



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное учреждение Иркутской области**  
**«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и**  
**мониторинга качества образования»**

**ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ**  
**ЭКСПЕРТИЗЫ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ**  
**ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ**

**Аналитический обзор**

**г. Иркутск, 2021**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное учреждение Иркутской области  
«Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и  
мониторинга качества образования»  
ГАУ ИО ЦОПМКиМКО

**ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ  
ЭКСПЕРТИЗЫ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ**

Аналитический обзор

г. Иркутск, 2021

Итоги проведения экспертизы ресурсного обеспечения муниципальных образовательных систем Иркутской области в 2021 году. Аналитический обзор / Авт.: О. В. Рожкова, Н. Ю. Николаева, А. О. Трефилова, И. Э. Широкова. – Иркутск: Изд-во ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 2021. – 11 с.

© ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 2021

## **Оглавление**

Актуальность проведения экспертизы МОС.....	4
Общие сведения о муниципальных образовательных системах.....	4
Сводные результаты экспертизы МОС.....	5
Факторы, повлиявшие на результаты анализа .....	9

## Актуальность проведения экспертизы МОС

Экспертиза ресурсного обеспечения муниципальных образовательных систем (далее – экспертиза МОС) проводилась на основании письма министерства образования Иркутской области от 15 февраля 2021 года № 02-55-1459/21 «О согласовании проведения экспертизы ресурсного обеспечения муниципальных образовательных систем» и в соответствии с государственным заданием ГАУ ИО ЦОПМКиМКО на 2021 год.

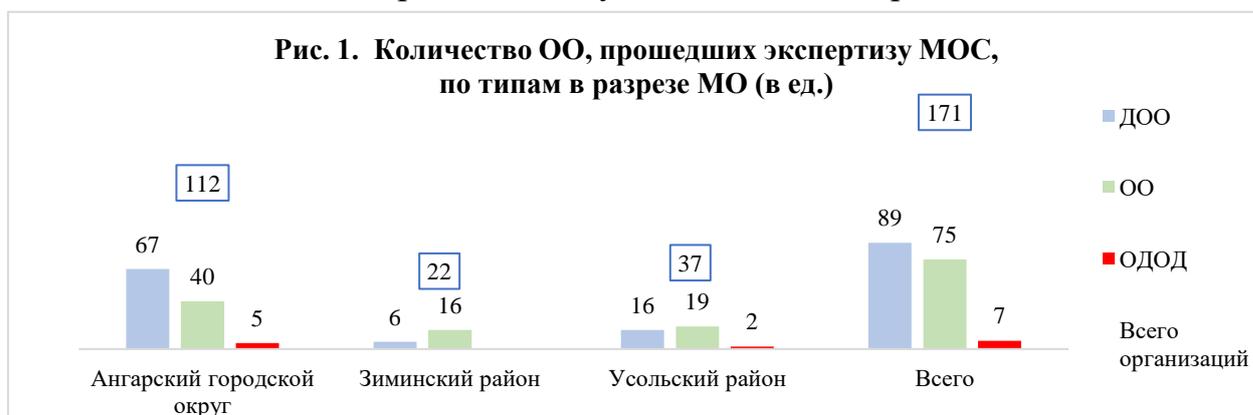
Цель проведения экспертизы МОС – информационное обеспечение управления региональной системой образования на основе объективного представления о состоянии и развитии муниципальных образовательных систем, происходящих в них количественных и качественных изменениях.

По результатам проведения экспертизы МОС подготовлены выводы и разработаны рекомендации учредителям образовательных организаций, муниципальным органам управления образованием и образовательным организациям.

### Общие сведения о муниципальных образовательных системах

Экспертиза МОС в 2021 году проведена в отношении 171 муниципальной образовательной организации общего и дополнительного образования (9,6% от общего количества муниципальных образовательных организаций региона) трех муниципальных образовательных систем:

- Ангарского городского округа;
- Усольского районного муниципального образования;
- Зиминского районного муниципального образования.

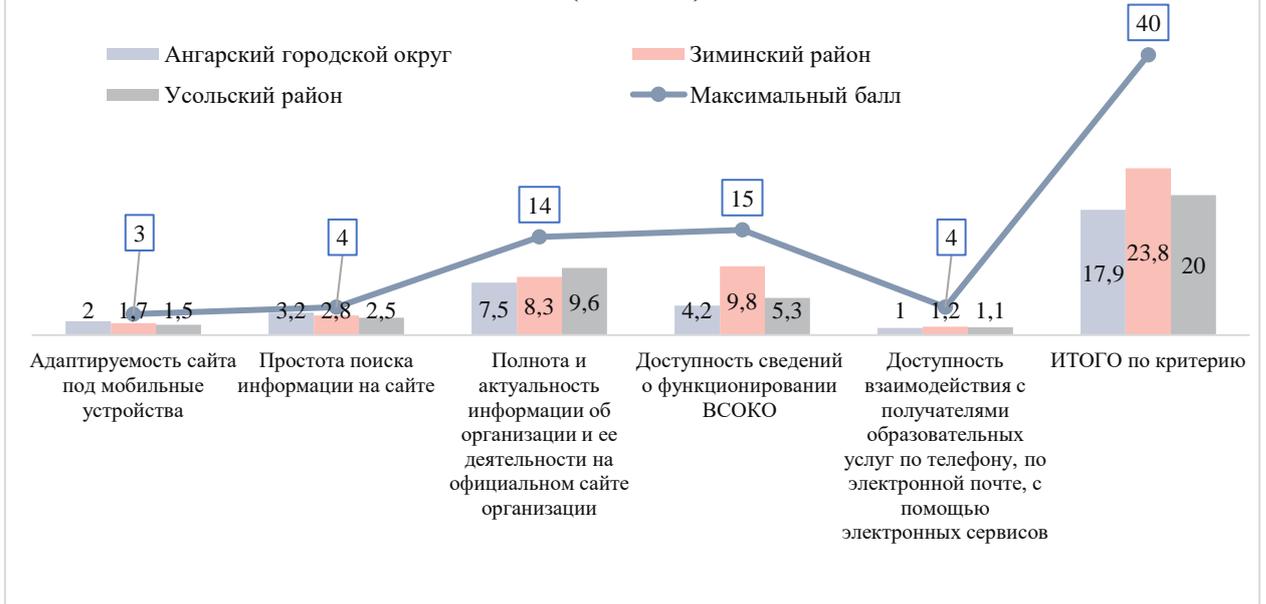


Общая численность обучающихся в исследуемых организациях составила по состоянию на январь 2021 года 55 821 человек (12,1% общего контингента). Численность педагогических работников, анализируемых ОО за тот же период, составила 4302 человека (10,6% педагогов региона).

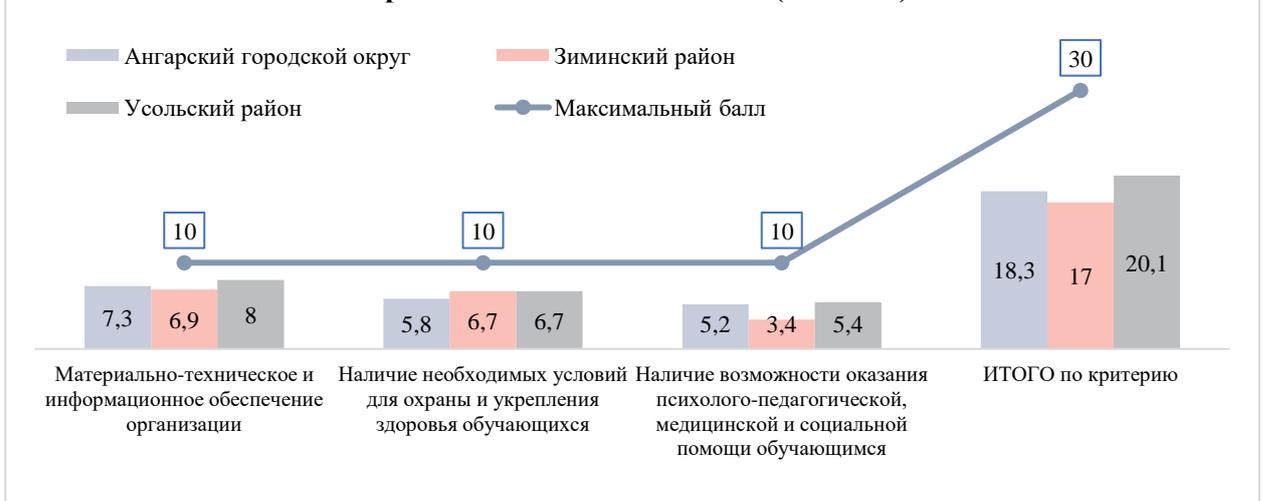
## Сводные результаты экспертизы МОС



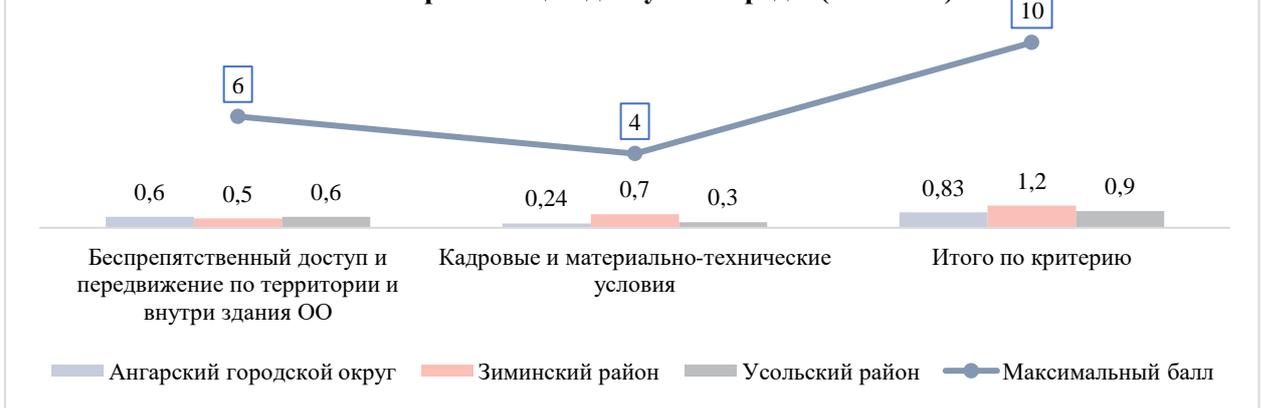
**Рис. 4. Информационная открытость образовательных организаций (в баллах)**



**Рис. 5. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в баллах)**



**Рис. 6. Организация доступной среды (в баллах)**



**Рис.7. Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся образовательных организаций (в баллах)**



**Таблица 1. Рисковый профиль**

Наименование критерия	Наименование показателя	Максимальное кол-во баллов	Результаты экспертизы МОС		
			Ангарский городской округ	Зиминский район	Усольский район
<b>Эффективность управления муниципальной образовательной системой</b>	1. Соответствие общей информации о муниципальном органе управления образованием на официальном сайте МОУО требованиям федеральных НПА	5	4	5	4
	2. Качество итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития МОС за период, предшествующий году проведения экспертизы МОС	26	16,5	12	8
	3. Сведения о системе обеспечения объективности процедур ОКО	6	3	4	5
	4. Сведения о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций МО	7	1	0	1
	5. Полнота и актуальность состава информации о результатах НОКО муниципальных образовательных организаций на сайте <a href="https://bus.gov.ru">https://bus.gov.ru</a>	6	1	4	1
	<b>Итого по критерию</b>	<b>50</b>	<b>25,5</b>	<b>25</b>	<b>19</b>

Наименование критерия	Наименование показателя	Максимальное кол-во баллов	Результаты экспертизы МОС		
			Ангарский городской округ	Зиминский район	Усольский район
<b>Уровень развития педагогического потенциала образовательной организации</b>	1. Образовательный уровень педагогических работников	<b>10</b>	9,4	8,3	9,2
	2. Повышение квалификации педагогических работников	<b>10</b>	8,9	7,3	8,4
	3. Наличие квалификационных категорий у педагогических работников	<b>10</b>	4,1	4,1	4,6
	4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	<b>10</b>	8,2	3,4	6,6
	5. Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности	<b>10</b>	4,2	4,1	3,8
	<b>Итого по критерию</b>	<b>50</b>	<b>34,8</b>	<b>27,1</b>	<b>32,6</b>
<b>Информационная открытость образовательной организации</b>	1. Адаптируемость сайта под мобильные устройства	<b>3</b>	2	1,7	1,5
	2. Простота поиска информации на сайте	<b>4</b>	3,2	2,8	2,5
	3. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации в сети Интернет	<b>14</b>	7,5	8,3	9,6
	4. Доступность сведений о функционировании ВСОКО	<b>15</b>	4,2	9,8	5,3
	5. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы образовательной организации	<b>4</b>	1	1,2	1,1
	<b>Итого по критерию</b>	<b>40</b>	<b>17,9</b>	<b>23,8</b>	<b>20</b>
<b>Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>	1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	<b>10</b>	7,3	6,9	8
	2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	<b>10</b>	5,8	6,7	6,7
	3. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	<b>10</b>	5,2	3,4	5,4
	<b>Итого по критерию</b>	<b>30</b>	<b>18,3</b>	<b>17</b>	<b>20,1</b>

Наименование критерия	Наименование показателя	Максимальное кол-во баллов	Результаты экспертизы МОС		
			Ангарский городской округ	Зиминский район	Усольский район
«Организация доступной среды»	1. Беспрепятственный доступ и передвижение по территории и внутри здания ОО	6	0,6	0,5	0,6
	2. Кадровые и материально-технические условия	4	0,24	0,73	0,3
	<b>Итого по критерию</b>	<b>10</b>	<b>0,83</b>	<b>1,2</b>	<b>0,9</b>
Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	1. Наличие дополнительных образовательных программ, организация кружковой деятельности	20	7	7,7	9,1
	2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях	20	7,1	6	8,3
	3. Организация массовых мероприятий и социальное партнерство	10	5,4	4,1	4,9
	<b>Итого по критерию</b>	<b>50</b>	<b>19,4</b>	<b>17,8</b>	<b>22,4</b>
Эффективность управления деятельностью образовательной организации	<b>В среднем по ДОО</b>	<b>180</b>	<b>79,20</b>	<b>83,3</b>	<b>79,8</b>
	<b>В среднем по ОО</b>	<b>180</b>	<b>111,1</b>	<b>101,8</b>	<b>108,3</b>
	<b>В среднем по ОДОД</b>	<b>180</b>	<b>98,8</b>	<b>-</b>	<b>106,5</b>
<b>Итоговый балл по МО</b>		<b>180</b>	<b>91</b>	<b>86,9</b>	<b>95,9</b>

### Факторы, повлиявшие на результаты анализа

По каждому критерию отмечены общие для трех муниципалитетов факторы, повлиявшие на результаты анализа.

По критерию *"Уровень развития педагогического потенциала образовательной организации"*:

– недостаточный уровень заинтересованности руководителей части образовательных организаций в увеличении мотивации педагогических работников к повышению образовательного и квалификационного уровней, участию в экспертной деятельности.

По критерию *"Информационная открытость образовательной организации"*:

– низкая степень обеспеченности адаптируемости официальных сайтов организаций под мобильные устройства;

– неполное соответствие структуры части сайтов нормативным требованиям (в том числе в части реализации доступности сайта для слабовидящих, обеспечении технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией);

– частичное обеспечение на официальных сайтах организаций актуальности, полноты и соответствия размещаемой информации требованиям нормативных актов.

По критерию *«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»*:

– частичная реализация безопасных условий осуществления образовательной деятельности;

– недостаточный уровень развития информационной базы;

– недостаточный уровень оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

По критерию *«Организация доступной среды»*:

– отсутствие условий беспрепятственного доступа в здание и передвижения внутри него;

– недостаточный уровень подготовки кадровых условий;

– слабая материальная оснащенность.

По критерию *«Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся»*:

– низкая вариативность реализуемых программ дополнительного образования;

– низкая заинтересованность в участии в организации мероприятий на уровнях выше уровня собственно образовательной организации.

По результатам анализа даны **рекомендации** по повышению эффективности управления деятельностью МОС по уровням ответственности.

**Итоги проведения экспертизы  
ресурсного обеспечения муниципальных образовательных систем  
Иркутской области в 2021 году**

Аналитический обзор

**Авторы:**

Ольга Владимировна Рожкова  
Надежда Юрьевна Николаева  
Анна Олеговна Трефилова  
Ирина Эдуардовна Широкова

Отпечатано в типографии ГАУ ИО ЦОПМКиМКО  
664023, г. Иркутск, ул. Лыткина, 75 «а»  
телефон/факс: 8(3952)500287